



## PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei “Criteri di gestione del SCUP”  
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

### Scheda di sintesi 2021/ver.4

<b>Titolo progetto</b>	<b>Relazioni al Centro</b>
<b>Forma</b>	<input checked="" type="checkbox"/> SCUP_PAT <input type="checkbox"/> SCUP_GG
<b>Ambito tematico</b>	<input type="checkbox"/> Ambiente <input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie <input checked="" type="checkbox"/> Educazione e formazione <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Cultura <input type="checkbox"/> Scuola e università <input type="checkbox"/> Assistenza <input type="checkbox"/> Sport e turismo
<b>Ripetizione</b>	Questo progetto è già stato realizzato in passato: <input checked="" type="checkbox"/> Sì, con titolo: Stare al Centro – un’esperienza in un centro diurno per minori a Trento <input type="checkbox"/> No

### INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

<b>Organizzazione</b>	Progetto 92 s.c.s
<b>Nome della persona da contattare</b>	Michelangelo Marchesi
<b>Telefono della persona da contattare</b>	0461 1732137
<b>Email della persona da contattare</b>	michelangelo.marchesi@progetto92.net
<b>Orari di disponibilità della persona da contattare</b>	Dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 12:30
<b>Indirizzo</b>	Via Solteri, 76 38121 Trento – Tel. 0461 823165

### DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

<b>Durata</b>	Numero di mesi: 12 mesi
<b>Posti</b>	Numero minimo: 1 <span style="float: right;">Numero massimo: 3</span>
<b>Sede/sedi di attuazione</b>	Centro Alisei in via Bronzetti, 29 a Trento; Centro Il Muretto in via Passirio, 15 a Gardolo; Centro Epicentro, in via Filari Longhi, 4 a Ravina

<b>Cosa si fa</b>	<p>Aderendo a questo progetto potrai fare un'esperienza significativa in un centro socio-educativo territoriale per bambini/e e adolescenti (dai 6 ai 14 anni). Seguirai quindi gli educatori nel loro lavoro con bambini/e e famiglie fragili nelle attività del gruppo fisso (costituito da bambini/e e ragazzi/e con difficoltà di ordine personale e/o familiare), dal momento del pranzo, nel corso del pomeriggio, nei momenti conviviali e ricreativi, nelle attività di sostegno allo studio, nelle attività di tipo animativo, ponendo particolare attenzione alla dimensione educativa e affettivo-relazionale. Parteciperai alle attività aperte di carattere animativo-ricreativo e di sostegno allo studio. In estate prederai parte alle attività estive, intese come spazi educativi improntati al gioco e all'animazione. Inoltre, potrai inserirti in una rete di realtà che ruotano e collaborano con la cooperativa e i centri, creando contatti e sviluppando relazioni su e con il territorio (ad es. attraverso iniziative per genitori e dibattiti-cineforum, manifestazioni e iniziative in collaborazione con enti, associazioni e volontari; animazione e attività sportive al parco; percorsi per genitori e figli, di approfondimento e confronto su tematiche scelte e condivise con le famiglie del territorio, ecc.).</p>	
<b>Cosa si impara</b>	<p>Le attività proposte ti consentiranno di avere una visione globale dei servizi e progetti per minori presenti sul territorio e/o in gestione alla cooperativa e di comprenderne la loro complessità e i valori su cui si fondano. In un anno di tempo avrai modo di vivere in maniera graduale un'esperienza ricca e varia, a stretto contatto con bambini/e, ragazzi/e e figure professionali formate ed esperte. Avrai modo di conoscere le modalità operative di presa in carico dei minori segnalati dai Servizi Sociali; potrai sperimentarti in attività diverse, dal sostegno allo studio alle varie fasi di preparazione e gestione di attività ludico-ricreative. Verrà dedicato uno spazio per la lettura delle esperienze, così potrai acquisire consapevolezza sulle tue capacità e risorse. In questo senso sarà fondamentale il ruolo che rivestirà il tuo OLP (operatore locale di progetto) che ti accompagnerà in questo percorso di crescita personale e professionalizzante, insieme ai vari membri dell'equipe, con cui imparerai a collaborare. Ti mostreranno nella pratica come si gestiscono determinate situazioni legate al rapporto con le persone che frequentano il centro. Questo tipo di relazioni possono essere delicate, a volte conflittuali e problematiche, per questo meritano particolare attenzione, cura, professionalità e capacità di ascolto.</p>	
<b>Competenza da certificare</b>	<b>Repertorio regionale utilizzato</b>	Basilicata
	<b>Qualificazione professionale</b>	Tecnico dell'assistenza domiciliare ai minori
	<b>Titolo della competenza</b>	Supporto alle attività scolastiche del minore
	<b>Elenco delle conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza</li> <li>- elementi di pedagogia</li> <li>- elementi di psicologia e di psicologia dell'età evolutiva</li> <li>- elementi di psicologia relazionale</li> <li>- sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche)</li> <li>- linguaggio gergale giovanile</li> <li>- software didattici</li> <li>- articolazione e normativa del sistema scolastico</li> </ul>
	<b>Elenco delle abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- applicare tecniche motivazionali atte ad incoraggiare la partecipazione scolastica dell'assistito</li> <li>- indirizzare il minore in relazione alle scelte scolastiche</li> <li>- favorire l'avvicinamento del minore alla lettura</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- applicare tecniche motivazionali atte a stimolare l'interesse del minore verso lo studio e la crescita culturale</li> <li>- supportare il minore nello sviluppo di metodi personali di studio ed apprendimento</li> <li>- utilizzare tecniche di animazione e mediazione finalizzate a promuovere l'integrazione del minore con i compagni di studio</li> <li>- assistere il minore nello svolgimento delle attività di studio</li> <li>- applicare tecniche di osservazione per il riconoscimento tempestivo di situazioni problematiche e di disturbi dell'apprendimento</li> <li>- confrontarsi, in caso di necessità, con l'istituzione scolastica frequentata dal minore e con i suoi insegnanti.</li> </ul>
<b>Vitto</b>	Mangerai al centro, insieme a educatori, ragazzi e ragazze.	
<b>Piano orario</b>	<p>Concorderai con l'OLP il calendario delle giornate, nel rispetto del monte orario stabilito dal progetto di 30 ore settimanali. L'orario indicativo di servizio previsto è il seguente per i diversi centri:</p> <p>c/o Mureto: lunedì – venerdì (12:00 – 18:00)</p> <p>c/o Epicentro: lunedì – venerdì (12:30 – 18:30); occasionalmente è possibile un coinvolgimento al sabato mattina dalle 9.30 alle 12.30</p> <p>c/o Alisei: lunedì (12.30 – 18:00); martedì (13:00 – 18:00); mercoledì (12:00 – 18:00); giovedì (12:00 – 18:00); sabato (9:30 – 12:00)</p> <p>Sono possibili variazioni orarie in accordo con i/le giovani in SCUP e occasionalmente nel caso di particolari attività, partecipazione a eventi e a progetti territoriali. L'impegno orario viene rimodulato durante l'estate, per la partecipazione alle attività estive dal lunedì al venerdì. Le attività di programmazione, organizzazione e verifica delle attività con l'equipe si prevedono al mattino.</p>	
<b>Formazione specifica</b>	<p>Oltre alla formazione generale organizzata e proposta dall'Ufficio di Servizio Civile, parteciperai ad una formazione specifica con Progetto 92, utile a garantirti le conoscenze e abilità necessarie allo svolgimento dei compiti previsti dal tuo percorso. Prenderai parte ai seguenti moduli insieme alle/ai giovani in servizio civile attivi in Progetto 92 su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione, principi di riferimento e servizi di Progetto 92 (2 h)</li> <li>- Sicurezza e prevenzione dei rischi sui luoghi di lavoro (4 h)</li> <li>- Per una comunicazione efficace: esprimere le emozioni (4 h)</li> <li>- Metodologia di sostegno allo studio. Basi teoriche e applicazione pratica (6 h)</li> <li>- Confronto e approfondimento delle esperienze di servizio civile: essere testimoni di solidarietà; raccolta delle aspettative; lettura delle esperienze nelle diverse fasi dei progetti; bagaglio delle competenze (6 h)</li> <li>- La relazione educativa con minori (3 h)</li> </ul> <p>Insieme ai/le giovani in scup coinvolti/e nelle attività estive su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le attività estive: aspetti educativi, organizzazione e buoni di servizio (3 h)</li> </ul> <p>Parteciperai ad una formazione individuale a cura dell'olp e/o di un educatore esperto di riferimento su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologie del lavoro educativo nei centri (2 h)</li> <li>- Il progetto educativo individualizzato (PEI) quale strumento di lavoro per il percorso di crescita dei ragazzi (2 h)</li> <li>- Uno spazio di autoformazione di studio e approfondimento delle tematiche inerenti al progetto (min. 2 h)</li> </ul>	

	e a una formazione in équipe su: Formazione in azione: l'équipe come spazio di condivisione e di crescita (14 h).
--	--

### **CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE**

<b>Caratteristiche ricercate nei partecipanti</b>	Cerchiamo una persona motivata a fare un'esperienza di servizio civile in un ambito socio-educativo con minori; che sappia mettersi in gioco e sperimentarsi in contesti nuovi e diversi; che abbia una predisposizione alla relazione soprattutto con bambini/e e ragazzi/e e una predisposizione all'accompagnamento dei bambini/e e ragazzi/e nello svolgimento dei compiti (attitudini importanti per il buon svolgimento delle mansioni); disponibilità all'apprendimento e flessibilità all'interno di un contesto lavorativo.
<b>Dove inviare la candidatura</b>	Le domande vanno inviate alla sede di Progetto 92 s.c.s, in via Solteri 76 a Trento – 38121 a <a href="mailto:segreteria@progetto92.net">segreteria@progetto92.net</a>
<b>Eventuali particolari obblighi previsti</b>	Applicazione di riferimenti normativi in materia di privacy e tutela dei dati personali e pieno rispetto delle procedure interne in materia di sicurezza e salute sul luogo di lavoro. Al momento della stesura di questa scheda in caso di positività al Covid 19 isolamento per 5 giorni con primo tampone di rientro dopo 5 giorni dal primo tampone positivo; in caso di contatti stretti autosorveglianza per 10 giorni, salvo diverse indicazioni che dovessero pervenire in futuro dall'autorità sanitaria.
<b>Altre note</b>	Per chi lo richiede è possibile concordare una visita c/o i centri prima del colloquio di valutazione attitudinale contattando Elisa Boschetti per Il Muretto ( <a href="mailto:muretto@progetto92.net">muretto@progetto92.net</a> - 0461961949), Elena Eichla per Alisei ( <a href="mailto:alisei@progetto92.net">alisei@progetto92.net</a> - 0461934788) e Martina Ober per Epicentro ( <a href="mailto:epicentro@progetto92.net">epicentro@progetto92.net</a> - 0461932600)